Plan d’action

<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/nos-ressources/cycles/ressources-plan-dactions-rapports-dactivites/>

Objectifs prioritaires annuels de la CCA :

Indiquez ici les objectifs prioritaires que la CCA définit en début d'année académique afin de mettre en œuvre et de développer le programme CLE tant qualitativement que quantitativement.

1 → 10 … !!!

Commentaire libre

Espace permettant à la CCA d'expliciter le rapport entre les objectifs prioritaires annuels qu'elle s'est fixée et le programme CLE de la commune.

Plan d'action annuel de la coordination :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actions concrètes à réaliser** | **Axe de coordination** | **En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action** | **Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser ici reprendre numéro de l'objectif prioritaire (cf. ci-dessus).** | **Commentaires libres** |

1 → 30 … !!!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actions complémentaires au plan d'action initial** | **Axe de coordination** | **En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action** | **Objectif prioritaire que l'action vise à réaliser ici reprendre numéro de l'objectif prioritaire (cf. ci-dessus).** | **Commentaires libres** |

Pas de numérotation !!!

**Développement quantitatif et qualitatif du CLE**

**Rapport à expliciter**

* + L’axe de coordination auquel l’action fait référence :
    - La mise en œuvre du dispositif de coordination Accueil Temps Libre
    - L’accompagnement du développement de la qualité de l’accueil des opérateurs d’accueil
    - Le développement du secteur de l’accueil des enfants principalement de 2,5 à 12 ans sur le territoire de la commune
    - La(es) mission(s) prévue(s) par la convention signée entre l’ONE et la Commune
  + En rapport avec l’analyse des besoins, l’aspect de l’amélioration de l’accueil développé par l’action :
    - Potentiel d’accueil
    - Potentiel d’activités
    - Plages horaires
    - Coût
    - Couverture spatiale
    - Qualité des services
    - Taux d’encadrement
    - Formation du personnel
    - Matériel
    - Mobilité et accessibilité
    - Locaux
    - Information des parents

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Objectif général 1**  **(Je sais où je veux aller mais de façon encore assez générale)**  ***(Pour répondre à quel(s) besoin(s) ?)*** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Objectif spécifique / sous objectif / objectif opérationnel 1A** | | | | |
| **Qui**  ***(Sujet / l’identité de celui qui doit réaliser l’objectif)*** | **Fait quoi**  **(*Verbe / actions à réaliser*)** | **Pour quoi**  ***(Complément d’objet / résultats attendus de l’action)*** | **Quand**  ***(Timing / délai précis pour atteindre l’objectif)*** | **Avec quels moyens et conditions de réalisation *(humains, financiers, autres)*** |
|  |  |  |  |  |
| **Critères et indicateurs : Qu’est-ce qui va permettre de vérifier que l’objectif spécifique est atteint ?** | | | | |
|  | | | | |
| **Objectif spécifique / sous objectif / objectif opérationnel 1B** | | | | |
| **Qui**  ***(Sujet / l’identité de celui qui doit réaliser l’objectif)*** | **Fait quoi**  **(*Verbe / actions à réaliser*)** | **Pour quoi**  ***(Complément d’objet / résultats attendus de l’action)*** | **Quand**  ***(Timing / délai précis pour atteindre l’objectif)*** | **Avec quels moyens et conditions de réalisation *(humains, financiers, autres)*** |
|  |  |  |  |  |
| **Critères et indicateurs : Qu’est-ce qui va permettre de vérifier que l’objectif spécifique est atteint ?** | | | | |
|  | | | | |