Plan d’action

<https://www.plateforme-communautaire-catl.be/nos-ressources/cycles/ressources-plan-dactions-rapports-dactivites/>

Objectifs prioritaires annuels de la CCA :

Indiquez ici les objectifs prioritaires que la CCA définit en début d'année académique afin de mettre en œuvre et de développer le programme CLE tant qualitativement que quantitativement.

1 → 10 … !!!

Commentaire libre

Espace permettant à la CCA d'expliciter le rapport entre les objectifs prioritaires annuels qu'elle s'est fixée et le programme CLE de la commune.

Plan d'action annuel de la coordination :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actions concrètes à réaliser**  | **Axe de coordination**  | **En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action**  | **Objectif prioritaire que l'action vise à réaliserici reprendre numéro de l'objectif prioritaire (cf. ci-dessus).** | **Commentaires libres** |

1 → 30 … !!!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Actions complémentaires au plan d'action initial** | **Axe de coordination**  | **En rapport avec l'analyse des besoins, quel aspect de l'amélioration de l'accueil a été principalement développé par l'action**  | **Objectif prioritaire que l'action vise à réaliserici reprendre numéro de l'objectif prioritaire (cf. ci-dessus).** | **Commentaires libres** |

Pas de numérotation !!!

**Développement quantitatif et qualitatif du CLE**

**Rapport à expliciter**

* + L’axe de coordination auquel l’action fait référence :
		- La mise en œuvre du dispositif de coordination Accueil Temps Libre
		- L’accompagnement du développement de la qualité de l’accueil des opérateurs d’accueil
		- Le développement du secteur de l’accueil des enfants principalement de 2,5 à 12 ans sur le territoire de la commune
		- La(es) mission(s) prévue(s) par la convention signée entre l’ONE et la Commune
	+ En rapport avec l’analyse des besoins, l’aspect de l’amélioration de l’accueil développé par l’action :
		- Potentiel d’accueil
		- Potentiel d’activités
		- Plages horaires
		- Coût
		- Couverture spatiale
		- Qualité des services
		- Taux d’encadrement
		- Formation du personnel
		- Matériel
		- Mobilité et accessibilité
		- Locaux
		- Information des parents

|  |
| --- |
| **Objectif général 1** **(Je sais où je veux aller mais de façon encore assez générale)** ***(Pour répondre à quel(s) besoin(s) ?)*** |
|  |
|  |
| **Objectif spécifique / sous objectif / objectif opérationnel 1A** |
| **Qui*****(Sujet / l’identité de celui qui doit réaliser l’objectif)*** | **Fait quoi****(*Verbe / actions à réaliser*)** |  **Pour quoi*****(Complément d’objet / résultats attendus de l’action)*** | **Quand*****(Timing / délai précis pour atteindre l’objectif)*** | **Avec quels moyens et conditions de réalisation *(humains, financiers, autres)*** |
|  |  |  |  |  |
| **Critères et indicateurs : Qu’est-ce qui va permettre de vérifier que l’objectif spécifique est atteint ?** |
|  |
| **Objectif spécifique / sous objectif / objectif opérationnel 1B** |
| **Qui*****(Sujet / l’identité de celui qui doit réaliser l’objectif)*** | **Fait quoi****(*Verbe / actions à réaliser*)** |  **Pour quoi*****(Complément d’objet / résultats attendus de l’action)*** | **Quand*****(Timing / délai précis pour atteindre l’objectif)*** | **Avec quels moyens et conditions de réalisation *(humains, financiers, autres)*** |
|  |  |  |  |  |
| **Critères et indicateurs : Qu’est-ce qui va permettre de vérifier que l’objectif spécifique est atteint ?** |
|  |